



**Prefeitura
de Rolândia**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: GISLENE A. DE MARQUI TURMA: I-5

18º ROTEIRO - 2º TRIMESTRE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO DE 2021

NOME DO ALUNO: _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS COVID-19. POR ISSO MANTENHA OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA A SUA PROTEÇÃO E DA SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ISSO VAI PASSAR E ESTAREMOS BEM.

UM ABRAÇO TIA GI.

HOJE É SEGUNDA-FEIRA 28 DE JUNHO 2021.

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- GÊNEROS TEXTUAIS, LINGUAGEM ORAL
- REGISTROS GRÁFICO: COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS, DESENHO.
- RELATO: DESCRIÇÃO DO ESPAÇO, PERSONAGENS E OBJETOS.
- COMUNICAÇÃO E AUTONOMIA
- RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E DIVERSIDADE.
- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
- PROPRIEDADES E CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS POR: COR, TAMANHO, FORMA.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

(EI03EF01) – AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, HISTÓRIAS, CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE COMUNICATIVA.

– UTILIZAR O DESENHO EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS**

(EI03EO02) – AMPLIAR, PROGRESSIVAMENTE, SUAS ATIVIDADES COM BASE NAS ORIENTAÇÕES DOS PROFESSORES.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

(EI03TS02) – CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA ESPAÇO E TEXTURA.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, ATIVIDADES, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS.

- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? CRIANÇAS NESSA SEMANA

IREMOS TRABALHAR A FESTA JUNINA. EM TODO BRASIL, PODEMOS DIZER QUE O MÊS DE JUNHO É MARCADO PELAS FESTAS JUNINAS. AS FESTAS JUNINAS SURTIRAM NOS SÍTIOS E FAZENDAS PARA A COMEMORAÇÃO E CELEBRAÇÃO DE UMA BOA COLHEITA, REUNINDO A POPULAÇÃO RURAL, COM MUITA COMIDA, TRAJES TÍPICOS, MÚSICA E DANÇA. CARREGA INFLUÊNCIA DE POVOS VARIADOS E ALÉM DISSO SÃO REALIZADAS VÁRIAS BRINCADEIRAS. ASSISTAM O VÍDEO QUE CONTA UM POUCO DESSA FESTA JUNINA: https://youtu.be/6SJB_B0lv-Y.



NOME: _____

AGORA MEUS QUERIDOS DEPOIS DE VER O VÍDEO SOBRE A FESTA JUNINA VAMOS REALIZAR UM LINDO DESENHO, USANDO COLAGENS DOS PAPÉIS QUE A TIA ENVIOU, PARA FAZER AS BANDEIRINHAS, PIPAS, FOGUEIRA, DESENHANDO AS PESSOAS E SE DIVERTINDO OK? CAPRICHEM.

BRINCADEIRA: NESSAS FESTAS TEM MUITA BRINCADEIRA DIVERTIDA, COMO BARRACA DE PESCARIA, TOMBA-LATA, CORRIDAS DO SACO, BINGOS, CORREIO ELEGANTE ETC. SÃO MUITAS, MAS VAMOS BRINCAR DE PESCARIA COM O QUE TEMOS. SE TIVER TAMPINHAS OU OUTRO OBJETO PEQUENO, QUE DE PARA PEGUAR COM O PRENDEDOR, ENVIEI TAMBÉM DOIS PALITOS PARA VOCÊS TENTAREM COM DOIS PAUZINHOS TAMBÉM OK.

BRINQUEM E ENVIE UMA FOTO PARA A PROFESSORA, E BOA AULA BJUS DA TIA GI.

COM PRENDEDOR



COM DOIS PALITOS



HOJE É TERÇA-FEIRA, 29 DE JUNHO DE 2021

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA.
- AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL.
- CANTO, MELODIA E RITMO, MÚSICA E DANÇA.
- ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, SEQUENCIAÇÃO E ORDENAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS.
- LINGUAGEM MUSICAL, GESTUAL E DRAMÁTICA.
- SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

(EI03TS01) – CANTAR CANÇÕES CONHECIDAS ACOMPANHANDO O RITMO COM GESTOS OU COM INSTRUMENTOS MUSICAIS.

– EXPLORAR OS SONS PRODUZIDOS PELO CORPO, POR OBJETOS, POR ELEMENTOS DA NATUREZA E POR INSTRUMENTOS MUSICAIS, PERCEBENDO OS PARÂMETROS DO SOM (ALTURA, INTENSIDADE, DURAÇÃO E TIMBRE).

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇ**

(EI03ET01) – ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI03CG01) – CRIAR E IMITAR MOVIMENTOS COM GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTRAS ATIVIDADES ARTÍSTICAS.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DE ROTEIROS, ATIVIDADES, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS ETC.

- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? COMO ESSA SEMANA IREMOS

TRABALHAR SOBRE A FESTA JUNINA, HOJE IREMOS TRABALHAR UMA MÚSICA, PARA AMPLIAR OS CONHECIMENTOS DESSE EVENTO TRAZENDO AS TRADIÇÕES CULTURAIS

E POPULAR QUE COMEÇOU NO CAMPO E DRAMATIZAR E DANÇAR AO SOM DE MÚSICAS REGIONAIS TÍPICAS DE FESTA JUNINA. ASSISTAM O VÍDEO: <https://youtu.be/Fr0D766BQj0>

NOME: _____

MEUS QUERIDOS VAMOS TRABALHAR UMA DAS MÚSICAS DAS FESTAS JUNINAS.

NA LETRA DA MÚSICA ENCONTRE A PALAVRA BALÃO E PINTE-AS.



CAI, CAI, BALÃO

CAI, CAI, BALÃO

AQUI NA MINHA MÃO

NÃO CAI NÃO

NÃO CAI NÃO

CAI NA RUA DO SABÃO



ESCREVA A PALAVRA QUE VOCÊ PINTOU... _____

BRINCADEIRA: CANTAR A MÚSICA USANDO O CHACOALHO QUE A TIA GI ENVIOU, CANTANDO E CHACOALHANDO SEGUINDO O RITMO DA MÚSICA.

FAÇAM UM VÍDEO DESSA BRINCADEIRA OU TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA A TIA GI.

HOJE É QUARTA-FEIRA 30 DE JUNHO DE 2021

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DE SUA CIDADE E OUTROS LOCAIS.
- LINGUAGEM ORAL.
- O CORPO E O ESPAÇO, ESQUEMA CORPORAL.
- MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO.
- DIFERENTES PESSOAS, ESPAÇOS, TEMPOS E CULTURAS.
- REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.
- PERCEPÇÃO DO ENTORNO, ESPAÇO FÍSICO E OBJETOS.
- NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, POSIÇÃO CORPORAL.
- ORGANIZAÇÃO DE DADOS E INFORMAÇÕES EM SUAS REPRESENTAÇÕES VISUAIS.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI03CG02) – DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

– MOVIMENTAR-SE SEGUINDO UMA SEQUÊNCIA E ADEQUANDO-SE AO COMPASSO DEFINIDO PELA MÚSICA OU PELAS COORDENADAS DADAS EM BRINCADEIRAS OU ATIVIDADES EM PEQUENOS GRUPOS.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS**

(EI03EO06) – MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÃO**

(EI03ET04) – REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO), EM DIFERENTES SUPORTES.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS.

- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? CRIANÇAS A AULA DE HOJE

IREMOS VER ALGUMAS BRINCADEIRAS E CIRCUITOS USADOS NAS FESTAS JUNINAS. AS BRINCADEIRAS JUNINAS SÃO ELEMENTOS ESSENCIAIS DE UM BOM ARRAIÁ...

PRESENTES EM TODAS AS FESTAS JUNINAS, PURA DIVERSÃO PARA AS FAMÍLIAS.

ASSISTAM O VÍDEO: <https://youtu.be/Erv26HrpieE>. E DEPOIS ESCOLHAM ALGUMAS DAS BRINCADEIRAS PARA REALIZAR E SE DIVERTIR. E DEPOIS NA FOLHA SEGUINTE DESENHARÃO O QUE VOCÊS ESCOLHERAM E FAÇAM UM LINDO DESENHO, CAPRICHEM USANDO SUA IMAGINAÇÃO.

NOME: _____

NO ESPAÇO ABAIXO VOCÊS VÃO DESENHAR UMA DAS BRINCADEIRAS DAS FESTAS JUNINAS QUE ESCOLHERAM DO NOSSO VÍDEO: PULA FOGUEIRA, TOMBA LATAS, PESCARIA, OVO NA COLHER, OU OUTRAS QUE CONHECEM COMO DANÇANDO QUADRILHA.

HOJE É QUINTA-FEIRA 01 DE JULHO DE 2021

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- GÊNEROS TEXTUAIS, INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTOS.
- PORTADORES TEXTUAIS, SEUS USOS E FUNÇÕES.
- ESCRITA E ILUSTRAÇÃO E ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA.
- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.
- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL, IMAGINAÇÃO.
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA E COLAGEM.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

(EI03EF03) – PARTICIPAR DA LEITURA DE TEXTOS.

– RECONHECER AS ILUSTRAÇÕES E FIGURAS.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

(EI03TS02) – CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, NA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI03CG02) – COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

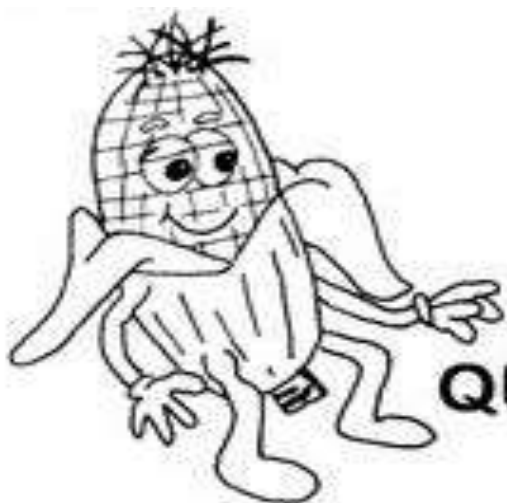
ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS, ETC.

- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? HOJE CRIANÇAS IREMOS VER

UM CONTO, UMA HISTORINHA, QUE FALA DO MILHO QUE FOI DAS COLHEITAS QUE SURTIU AS FESTAS JUNINAS. A HORA DO CONTO É UM INCENTIVO PARA A LEITURA PRAZEROSA PARA A CRIANÇA, NO QUAL LEVA ELAS A UM MUNDO DE FANTASIA E IMAGINAÇÃO, DESPERTANDO A CRIANÇA PARA O MUNDO DE FAZ-DE-CONTA.

RESPONSÁVEL FAÇAM A LEITURA PARA O SEU FILHO DO TEXTO À SEGUIR, E DEPOIS REALIZEM A ATIVIDADE DO MILHO COM BOLINHAS DE CREPOM QUE FOI ENVIADO PARA VOCÊS.

HORA DO CONTO



QUE FESTA!



(Adaptação)

Na cozinha da Dona Maria aconteceu uma coisa deliciosa.

Querem saber?

O milho chegou correndo e a colher admirada perguntou:

- Hei milho! Não quero meter a colher onde não sou chamada, mas onde você vai com tanta pressa?

Ao mesmo tempo que corria, o milho respondia:

- Vou participar de uma Festa Junina! Vou direto pra panela quente dar uns pulinhos de alegria. Vai ser divertido!

E outros assanhados, gritaram:

- Espere por nós! Também queremos ir!

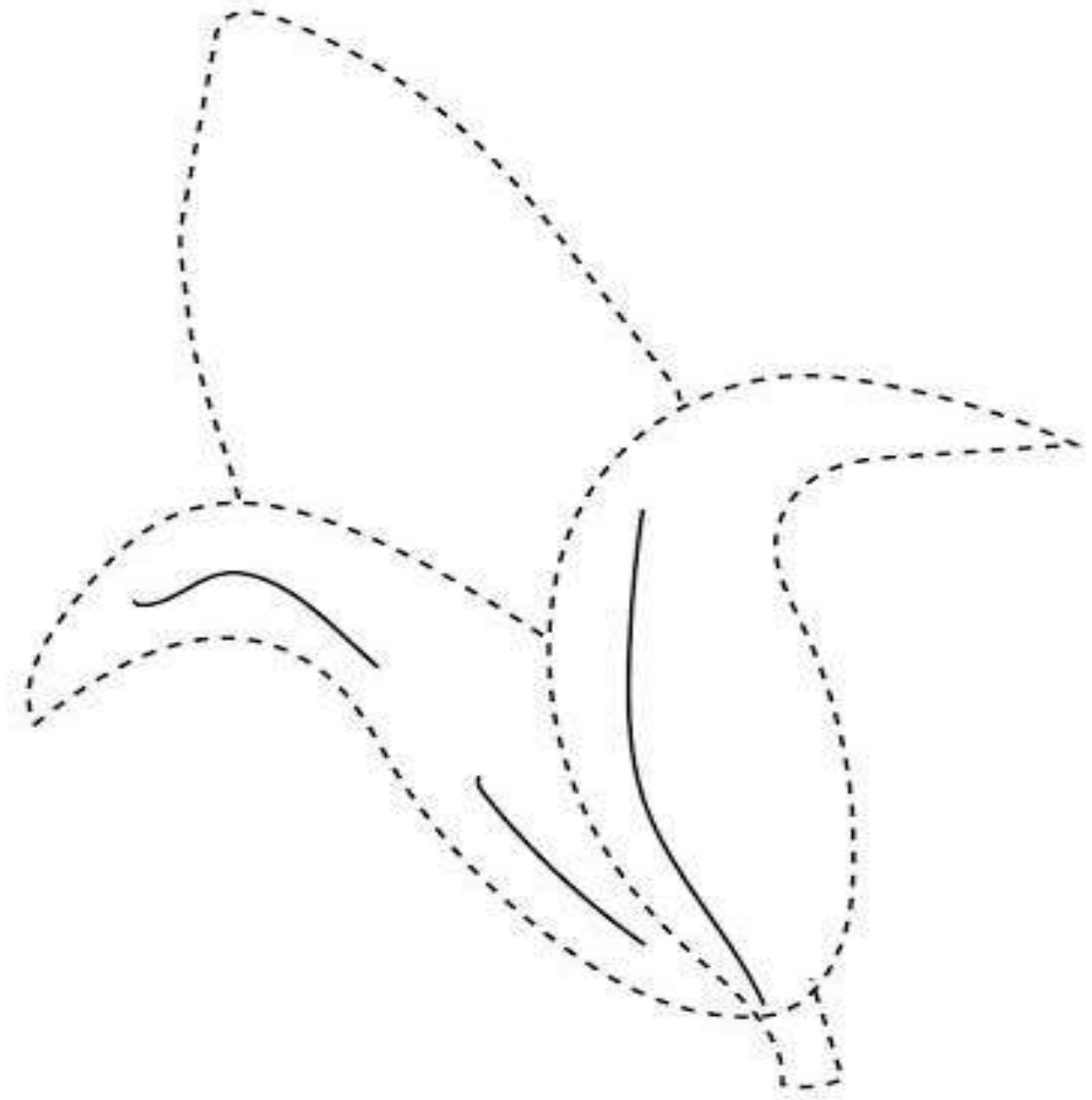
Eram o sal, a margarina e o queijo.

POP! POP! Depois de alguns minutos, estava pronta a pipoca.

A BRINCADEIRA HOJE SERÁ DIFERENTE, FAÇAM PIPOCA PARA SEU FILHO(A), E TIREM UMA FOTO ENVIANDO PARA A PROFESSORA REALIZAR UM TRABALHO NO PORTIFÓLIO

NOME: _____

COMPLETE O MILHO PASSANDO COM O LÁPIS EM CIMA DOS PONTILHADOS E DEPOIS COLE PEDAÇOS DE PAPEL COLORIDO NELE, CAPRICHEM OK



COMPLETE AS LETRAS QUE FALTAM PARA COMPLETAR A PALAVRA MILHO

M	I	L	H	O
M		L		O
	I		H	

HOJE É SEXTA-FEIRA 02 DE JULHO DE 2021

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, SEQUENCIAÇÃO E ORDENAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS.
- LINGUAGEM MATEMÁTICA, NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO.
- SÍMBOLOS E ALFABETO.
- ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA.
- AUTONOMIA E COMUNICAÇÃO.
- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇ**

(EI03ET01) – ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PRPRIIDADES.

(EI03ET04) – REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTROS POR NÚMEROS E LETRAS), EM DIFERENTES SUPORTES.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

(EI03EF03) – IDENTIFICAR SÍMBOLOS E AS LETRAS DO ALFABETO EM DIVERSAS SITUAÇÕES.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS**

(EI03EO02) – AMPLIAR, PROGRESSIVAMENTE, SUAS ATIVIDADES COM BASE NAS ORIENTAÇÕES.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS, ETC.

- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS: NA AULA DE HOJE IREMOS

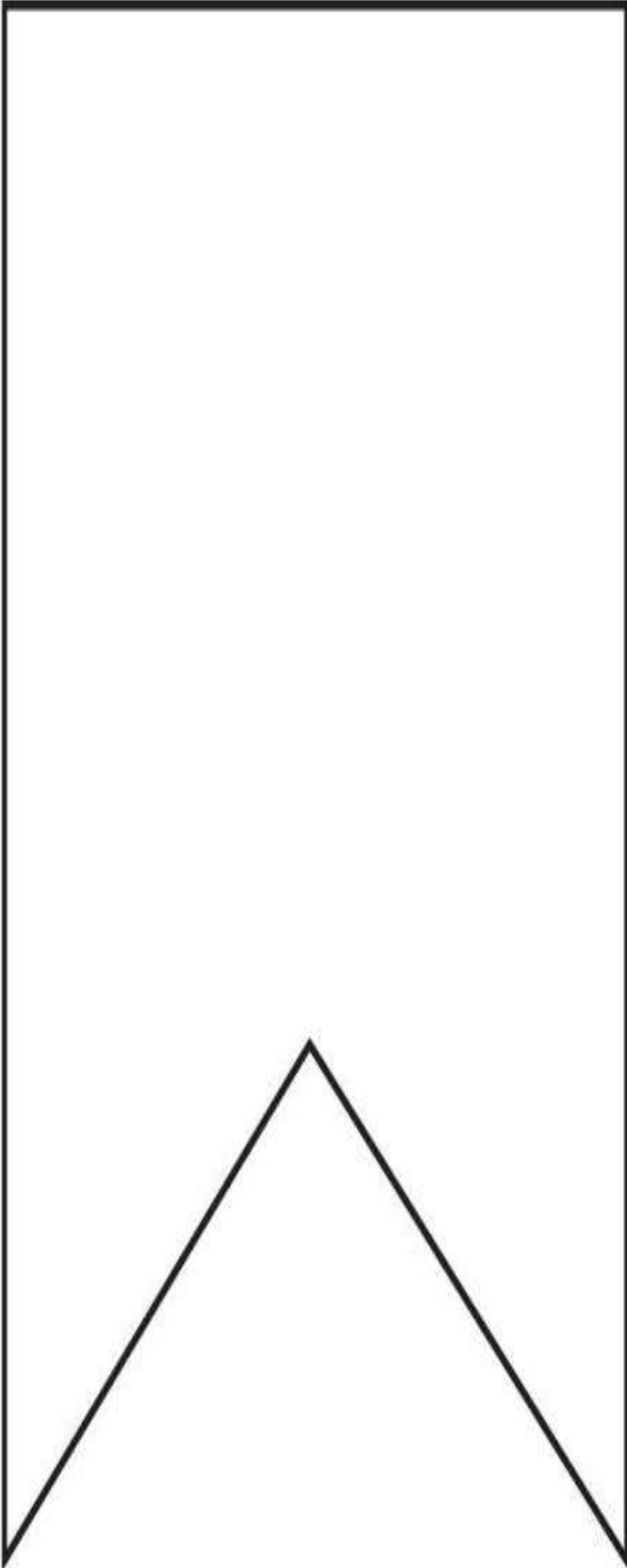
TRABALHAR AS LETRAS E NÚMEROS, DIFERENCIANDO-OS, ATRAVÉS DE UMA BRINCADEIRA DE SEPARAR OS NÚMEROS DAS LETRAS. AS BRINCADEIRAS CONTRIBUEM NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL, ATRAVÉS DO BRINCAR A CRIANÇA FAZ A LEITURA DO MUNDO E APRENDE A LIDAR COM ELE, PERMITINDO A AMPLIAR AS HABILIDADES DE ATENÇÃO E MEMORIZAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO.

ASSISTAM O VÍDEO E DEPOIS REALIZEM A ATIVIDADE: <https://youtu.be/g2d8la4BN3q>

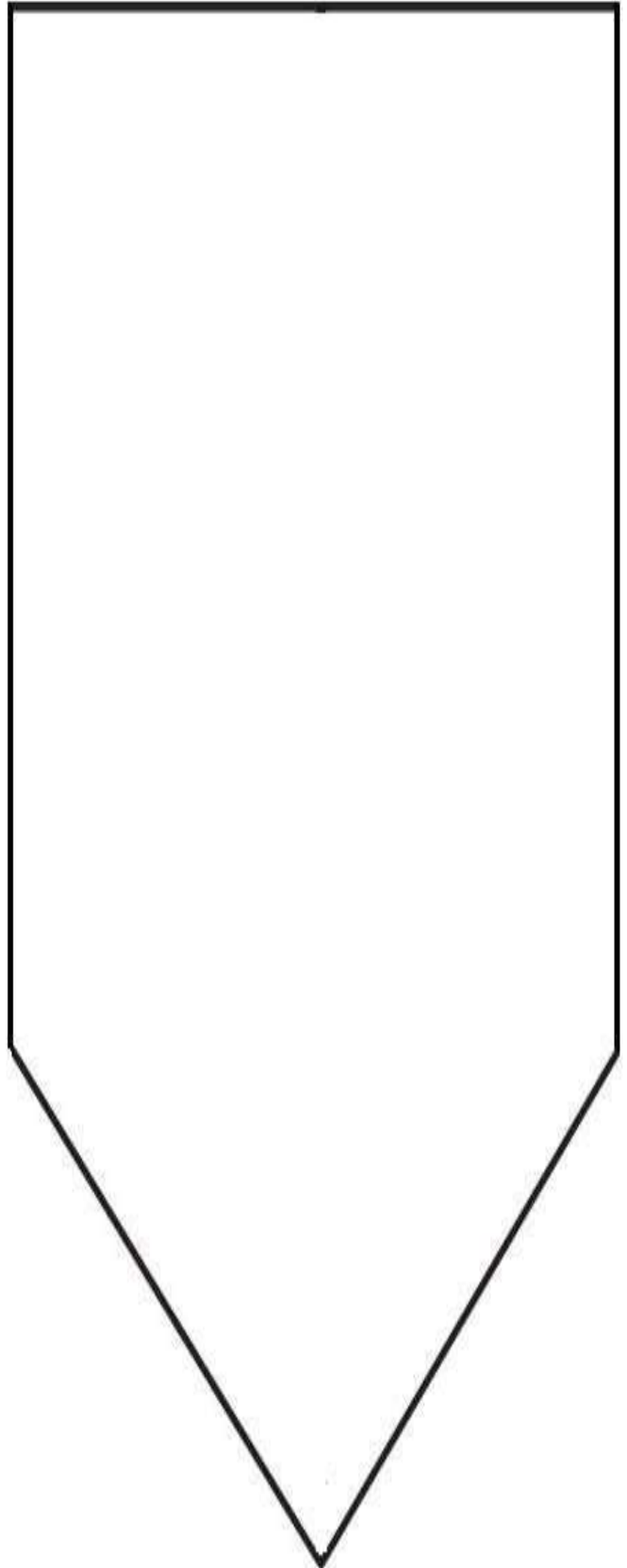
NOME: _____

BANDEIRINHAS DOS NÚMEROS E LETRAS, VOCÊ VAI COLAR SEPARANDO DENTRO DAS BANDEIRINHAS ABAIXO. QUERIDOS É COMO O CORREIO ELEGANTE ATRÁS DAS LETRAS E DOS NÚMEROS VAI TER PERGUNTINHAS PARA AS CRIANÇAS ADVINHAR.

NÚMEROS



LETRAS



BRINCADEIRA: HOJE IREI PEDIR UMA FOTO, DAS CRIANÇAS VESTIDAS DE CAIPIRAS.

PODE SER FOTO DA CRECHE OU DE ALGUMA FESTA JUNINA QUE PARTICIPOU.

OU VOCÊS ARRUMEM ELES DE CAIPIRAS E FOTOGRAFEM ELES:

MENINOS: FAÇAM BIGODES COLOQUEM XADRES SE TIVEREM, UM CHAPÉU, BOTA ETC.

MENINAS: DE VESTIDINHOS DE CAIPIRA, LAÇOS NO CABELO, BOTA, E PINTINHAS NO ROSTO, ETC.

ENVIEM NO GRUPO OU PARA A TIA GI, VOU MONTAR UM PORTIFÓLIO E IREI USAR ESSAS FOTOS.

PEÇO A COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO DE TODOS, É MUITO IMPORTANTE, OBRIGADO.

BOM FIM DE SEMANA A TODOS

